

Annex 12 – Begripsbepalingen

Inleiding

Deze begrippen kunnen zowel in enkelvoud als meervoud worden gebruikt. De eerste keer van het gebruik wordt het begrip *cursief (italic)* aangegeven, daarna wordt het gewoon geschreven om de leesbaarheid te bevorderen.

Begrip LMS - Leermanagementsysteem

In het verleden zijn binnen het ROC MN verschillende termen gebruikt om Blackboard (en de daarin geïntegreerde systemen) te duiden: DLO (Digitale leeromgeving), ELO (Elektronische leeromgeving), LMS (Leermanagementsysteem).

Hieronder de definities voor de verschillende termen uit een publicatie van Surf van 2014:

- DL(W)O : Digitale Leer (&Werk) Omgeving
De complete set aan digitale middelen, die een onderwijsorganisatie beschikbaar stelt aan zijn studenten, medewerkers om het onderwijs te faciliteren en te ondersteunen.
(Zie ook hieronder voor een iets andere uitleg van dit begrip.)
- ELO: Elektronische Leer Omgeving of e-Learning omgeving
Deze term wordt zowel gebruikt in de betekenis van DLO (alle applicaties t.b.v. ondersteuning van het onderwijs) als die van applicaties, zoals Blackboard of Moodle. Vanwege de verschillende betekenissen die aan deze term worden toegekend is het beter deze niet te gebruiken.
- LMS: Leer Management Systeem
Een systeem dat studenten ondersteunt bij het leren en interacteren met medestudenten en docenten over het onderwijs. Voor het geheel van applicaties kan de term DL(W)O gebruikt worden.

Vanwege de pluriforme betekenis van de term ELO is deze vermeden en is er gekozen om te spreken van het aanbesteden van een LMS.

Begrippen die worden gebruikt in het aanbestedingsdocument

Begrip	Omschrijving
Aanbestedende dienst	Stichting ROC Midden Nederland (ROC MN)
Aanbesteding	De Europese openbare aanbesteding van het LMS bij ROC MN
Adaptief lesmateriaal	Adaptief lesmateriaal is – in tegenstelling tot louter gepersonaliseerd lesmateriaal – data gedreven. Dat wil zeggen dat de resultaten en de voortgang van iedere individuele leerling real-time wordt gevolgd en gemonitord. Dit gebeurt niet door een docent, maar door intelligente software die dergelijke data in kaart brengt met behulp van algoritmes.
Arbit 2018	De Algemene Rijksvoorwaarden bij IT-overeenkomsten 2018. Deze zijn vastgesteld en in werking getreden per 15 mei 2018.
Basis-LMS	Het basis-LMS bevat de mogelijkheid om de volgende zaken te kunnen creëren/maken, aanpassen en verwijderen (voor personen met een bepaalde rol): • Modules (cursussen), • Digitaal lesmateriaal,

Begrip	Omschrijving
	• Opdrachten, • Feedback, • Toetsen, • Cijfers, • Blog, • Forum, • Portfolio
BBL	Beroepsbegeleidende Leerweg. Een BBL studie betekent een combinatie van werken en leren, waarbij de student in dienst is van een erkend leerbedrijf.
Bedrijfsopleidingen	Elke opleiding of cursus die de werkgever initieert, faciliteert en geheel of gedeeltelijk financiert. Bij ROC MN is het mogelijk om een bedrijfsopleiding te volgen, waarbij de studenten reeds in dienst zijn van een werkgever.
Blended learning	Blended learning is een mengvorm van face-to-face en ICT-gebaseerde onderwijsactiviteiten, leermaterialen en tools. Beide soorten leeractiviteiten maken een substantieel onderdeel uit van het onderwijs; idealiter versterken ze elkaar. Het doel is onderwijs te ontwikkelen dat gebruik maakt van ICT om effectief, efficiënt en flexibel leren mogelijk te maken, met een stijging van het leerrendement en de student/docenttevredenheid tot gevolg.
Blog	Mogelijkheid voor deelnemers in een module om zelf een verslag te schrijven over een onderwerp. Dit wordt vaak gebruikt voor reflectie op het leerproces. Een blog kan individueel zijn. Er kunnen eventueel ook meerdere deelnemers een bijdrage leveren aan de blog. Medewerkers van ROC MN met een bepaalde rol, én die ook zijn ingeschreven in de betreffende module, hebben eveneens toegang tot een blog en kunnen eventueel een cijfer/waardering toekennen aan een blog.
BOL	Beroeps Opleidende Leerweg waarbij de student het grootste deel van de opleiding op school is.
Cijfers	Cijfers/waarderingen (in bijvoorbeeld voldoende/onvoldoende) voor allerlei soorten ingeleverd werk door de deelnemers in de module. Deze cijfers zijn in te zien binnen het LMS door de individuele deelnemer. Ook zijn de cijfers in te zien/te geven door medewerkers van ROC MN met een bepaalde rol , én die ook zijn ingeschreven in de betreffende module
Cursus (binnen een LMS)	Een module: Een afgebakend onderdeel binnen een LMS waar deelnemers op kunnen worden ingeschreven en vervolgens toegang hebben tot het daar gepubliceerde lesmateriaal, opdrachten, toetsen en andere tools. Deze modules zijn zelf te maken en in te richten door gebruikers met een bepaalde rol.
Dashboard (binnen een LMS)	Een dashboard is een instrument dat wordt gebruikt voor het verzamelen en weergeven van informatie uit het LMS met betrekking tot de leerprestaties en/of het leerproces van studenten.

Begrip	Omschrijving
	Dashboards bieden een snel overzicht en ondersteunen daarbij het gepersonaliseerd leren.
Digitaal lesmateriaal	Onderwijscontent voor de deelnemers in de module, zelf te plaatsen door deelnemers in die module met een bepaalde rol
Digitale leer- en werkomgeving (DLWO)	De DLWO is het geheel van systemen dat studenten, medewerkers en praktijkopleiders van een onderwijsinstelling in staat stelt hun activiteiten uit te voeren. De DLWO is dus een combinatie van digitale diensten.
Externen	Externe gebruikers van het LMS. Dit zijn personen die niet in dienst zijn bij ROC MN en/of een niet van overheidswege bekostigde opleiding volgen bij ROC MN. Het zijn personen die (vaak tijdelijk) een bepaalde rol vervullen bij het geven van onderwijs, zoals bijvoorbeeld praktijkopleiders en gastdocenten. Het kunnen ook tijdelijke studenten zijn die niet zijn ingeschreven in het SIS.
Feedback	Mogelijkheid om ingeleverd werk van commentaar te voorzien om zo het leerproces te bevorderen. Dit commentaar kan afkomstig zijn van docenten of medestudenten binnen die module.
Flexibel onderwijs	Flexibel onderwijs is onderwijs dat studenten keuzevrijheid biedt. Flexibel onderwijs gaat over <i>wat</i> studenten leren (inhoudelijke keuzevrijheid, onderwijs passend bij hun achtergrond) en <i>hoe</i> studenten leren (op hun eigen tijd en plaats en in hun eigen tempo, op hun eigen niveau en manier); 'vrijheid van pace, place en mode'. Docenten zetten leerroutes uit en studenten kunnen zelf hun eigen leerpad uitstippelen in overleg met hun leercoach.
Forum	Mogelijkheid voor deelnemers in een module om informatie/standpunten uit te wisselen over een bepaalde onderwerp en op elkaars inbreng te reageren. Medewerkers van ROC MN met een bepaalde rol hebben eveneens toegang tot een forum en kunnen eventueel een cijfer/waardering toekennen aan een forum.
Hybride onderwijs	Een optimale mix van een beroep leren op de werkplek en leren in de schoolse context studenten. De studenten maken zo kennis met de praktijk én worden opgeleid tot flexibele professionals.
Inschrijver	Een bedrijf dat inschrijft op de opdracht van ROC MN voor de aanbesteding van het LMS.
Integratie (GUP)	GUP is het Gegevens Uitwisselings Platform van ROC MN. Het importeert gegevens vanuit diverse bronsystemen. Het kan de data van deze systemen samenvoegen en teruggeven aan andere applicaties.
Learn Record Store (LRS)	Een gegevensopslagsysteem voor allerlei leerrecords uit het LMS: elk stapje in een workflow binnen het LMS wordt hierin vastgelegd. Het betreft bijvoorbeeld gegevens over hoe lang een bepaalde student heeft gedaan over een bepaalde leeractiviteit. Dit kan gebruikt worden voor Learning Analyticus.

Begrip	Omschrijving
Learning analytics	Learning analytics is het verzamelen, analyseren en rapporteren van data uit leeromgevingen om het leerproces van studenten te verbeteren. Deze informatie kan vervolgens beschikbaar worden gesteld aan studenten, docenten of opleidingsmanagement.
Leermanagementsysteem (LMS)	Een Leermanagementsysteem (LMS) is een systeem dat het onderwijsleerproces ondersteunt middels internettechnologie.
Leerpad	Een combinatie van leeractiviteiten die is toegesneden op de individuele behoefte van studenten. Met een gepersonaliseerd leerpad kunnen studenten zelf bepalen welke leeractiviteiten ze doen om een competentie of een leeruitkomst te verwerven (al dan niet in overleg met een leercoach). Een gepersonaliseerd leerpad kan ook onderdeel zijn van een onderwijseenheid of module.
Leerroute	Datgene wat een student achtereenvolgens dient te doorlopen, om de competenties behorend bij een bepaalde opleiding te realiseren, voorbereid door de docent. Een leerroute is een reeks van leerpaden of modules om bij het uiteindelijke doel (het diploma) te komen.
Modules (cursussen)	Een afgebakend onderdeel binnen een LMS waar deelnemers op kunnen worden ingeschreven en vervolgens toegang hebben tot het daar gepubliceerde lesmateriaal, opdrachten, toetsen en andere tools. Deze modules zijn zelf te maken en in te richten door gebruikers met een bepaalde rol.
Meetellend account	Een account van een gebruiker binnen het LMS waarvoor ROC MN betaling verschuldigd is voor het gebruik van het LMS binnen de overeenkomst.
Modulair onderwijs	Een organisatievorm in het onderwijs die afwijkt van het traditionele leerjaren-traject. Bij modulair onderwijs wordt de leerstof opgedeeld in opleidingsonderdelen of modules, die afzonderlijk kunnen worden gevolgd. Wie alle modules van de opleiding met succes heeft doorlopen behaalt het diploma voor die opleiding. Daardoor wordt een soepeler leertraject mogelijk. Zo kan men bijvoorbeeld van bepaalde modules worden vrijgesteld, als die al in een vorige opleiding zaten.
Module (binnen een LMS)	Een afgebakend onderdeel binnen een LMS waar deelnemers op kunnen worden ingeschreven en vervolgens toegang hebben tot het daar gepubliceerde lesmateriaal, opdrachten, toetsen en andere tools. Deze modules zijn zelf te maken en in te richten door gebruikers met een bepaalde rol.
Onderwijseenheid/module	Een onderwijseenheid is een afgerond onderwijsdeel in de onderwijscatalogus, die als roosterbare eenheid in het curriculum wordt opgenomen.
Online onderwijs	Online onderwijs is onderwijs waarbij de leermaterialen, tools en diensten voor het grootste deel via het internet beschikbaar zijn.
Opdracht (aanbesteding)	De aanbestedingsopdracht van ROC MN voor een LMS.

Begrip	Omschrijving
Opdrachten (binnen een LMS)	Opdrachten voor deelnemers in de module waarmee zij kunnen aantonen of zij het lesmateriaal hebben begrepen/kunnen toepassen. Hier kan eventueel feedback op worden gegeven. Ook kan er een cijfer/waardering aan worden toegekend.
Opdrachtgever	Stichting ROC Midden Nederland of ROC MN
Opdrachtnemer	Het bedrijf dat de opdracht van ROC MN voor de aanbesteding van het LMS aanneemt en gaat uitvoeren.
Peer feedback	Bij peer feedback treden studenten met elkaar in dialoog aan de hand van gedetailleerde commentaar over elkaars werk, gedrag of prestaties. Ze doen dat op basis van vooraf vastgelegde beoordelingscriteria.
Portfolio	Een webbased voorziening voor het verzamelen van werkstukken/opdrachten die de student kan tonen aan anderen; en/of voor het bijhouden van de voortgang van het leerproces.
Roadmap-functionality	Nieuwe functionaliteit die nog niet in de productieomgeving is gerealiseerd, maar wel in de planning voor toekomstige ontwikkelingen voor de komende twee jaar is opgenomen.
ROC MN	Stichting ROC Midden Nederland
SMART	Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdsgebonden
Synchroon onderwijs op afstand	Een webbased voorziening, waarop studenten gelijktijdig dienen in te loggen om aan een gezamenlijke onderwijsactiviteit te kunnen deelnemen.
Toetsen	Toetsen voor deelnemers in de module waarmee zij kunnen aantonen of voor zichzelf vaststellen of zij het lesmateriaal hebben begrepen/kunnen toepassen. Hier wordt vaak een cijfer/waardering aan toegekend. In het LMS gaat het voornamelijk om summatieve en diagnostische toetsen.
Verwerkersovereenkomst	In een verwerkersovereenkomst staat beschreven wie verantwoordelijk is bij de verwerking van persoonsgegevens als daarvoor een ander bedrijf wordt ingeschakeld. ... De verwerker is degene die in opdracht van de verantwoordelijke persoonsgegevens verwerkt, zonder aan zijn rechtstreeks gezag te zijn onderworpen.